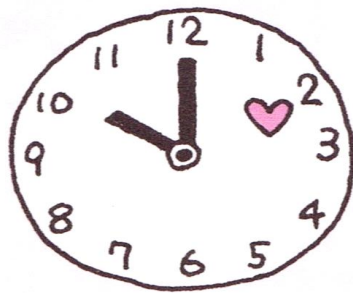
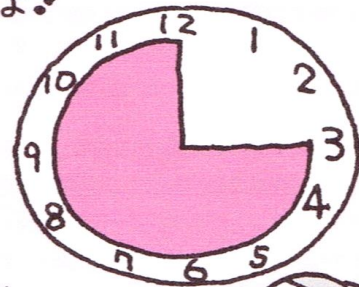


令和4年12月13日  
那珂市中央公民館にて

### 活動の終わりを示す方法 視覚化の例



長い針が♡に来たら  
糸冬わりだよ!



赤いところが  
なくなったら  
糸冬わりだよ!



石が下に  
落ちたら  
糸冬わりだよ!



### 感情のコントロールの難しい子への対応 1

- 自分がどういう場面でイライラするのかを気付かせる
- 自分をコントロールする方法を知らせる

失敗は成功の  
もと

今日は  
ドラえもんを  
見る日だ

ガマンできてる  
ボクは偉い  
ボクは偉い!

負けるが勝ち



## 感情のコントロールの難しい子への対応 2

### ▶ 簡単なアンガーマネージメントの仕方

- ・深呼吸をする
- ・胸をトントンと叩く
- ・手や腰をゆらゆらさせる
- ・手を揉む、身体をさする
- ・手のグーパー運動をする



## 言うことを聞かない子への対応について 1

同じような行動でも背景が違えば対応も違います。

感情のコントロールができない  
(感情抑制・衝動性)

表現力・語彙力の不足  
(コミュニケーション能力)

社会性が未熟  
(柔軟性)

状況判断が悪い  
(認知力)

他人を攻撃する  
(家庭環境・児童虐待)

相手の気持ちが理解できない  
(自己中心)

他人の良さが見えない  
(自己肯定感の低さ)

周囲からどう見られているか分からない

突然暴力的になる

問題行動のアセスメントが大切です



## 言うことを聞かない子への対応について 2

### 対応の原則

ちゃんと注意しているのに…  
また同じようなことする時は…

言葉だけの対応になっていませんか？

時間を取って  
丁寧に指導

冷静に振り返らせる  
こだわりを解く

指導する場所を  
考える

「受容」「共感」  
の態度で接する

原則



## 保護者への対応について

### こんなことでは、ありませんでしたか？

子どもの状態を  
保護者に伝えたら  
…

担任を避けるようになる

抗議してくる

問題行動を深く受け止めない

学習の時間に宿題や  
らずに騒いだり、部屋  
から飛び出したりする  
んです。忘れ物も多い  
ので注意してください

思い通りにならない  
ことがあると、大声を  
出したり、友達をたた  
くことがあるんです。  
今日も…

高いところの上ったり、  
裸足で外へ出たり注意し  
てもやめないんです。

今、  
忙しい  
ので…

うちの子は  
悪くない！  
先生が悪い  
からだ！

うちの子ったら、  
やんちゃで困っちゃ  
いますね。  
注意しておきまーす。