

# 令和3年度「臨床心理学研修講座 part II」

研修後の報告等

第2回 6月26日(土)

今回のテーマは、「保護者と共有できる子どもの褒め方」～子どもを褒めるポイントを押さえてよい関係をつくる～でした。



「なぜ、ほめても子どもは変わらないのか」という問から始まり、心理学的な根拠に基づいてポイントを押さえる演習等に取り組みました。

的を得た褒め方、褒めるメリット、あいまいな褒め言葉などについても考えていきました。

受講者からの受講後の感想の一部を以下に紹介します。

- 的を得た褒め方が効果的であること、不適応行動前後の介入の仕方などのお話をうかがい、今日は来て良かったと思いました。
- 特別支援教育にお詳しい先生方と演習することができ、知らなかったスキルや気付かなかったことを得ることができました。